

## PROGETTO SKC (soft skills e competenze civiche di cittadinanza)

### Classi e plessi

Tutte le classi di tutti i plessi

### Finalità

Fruire delle ore di lezione nelle quali è assente l'insegnante titolare per fare didattica trasversale oppure semplice sorveglianza mirata allo sviluppo globale degli obiettivi previsti

### Discipline coinvolte

Tutte le discipline

### OBIETTIVI

**Sviluppare le SOFT SKILLS (SS) e le competenze civiche e di cittadinanza (CCC), con riferimento alle seguenti richieste normative, valutative e certificative:**

Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, in particolare l'articolo 9;

Decreto Ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Descrittori che definiscono i livelli del Quadro Europeo delle Qualifiche (QE);

**Competenze chiave europee** (dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio);

**Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione** (dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012), più in particolare:

#### **Al termine della scuola primaria**

Competenze sociali e civiche (aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri; impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da soli o insieme agli altri) e spirito di iniziativa \* (dimostrare originalità e spirito di iniziativa; essere in grado di realizzare semplici progetti; assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede).

#### **Al termine del primo ciclo**

Competenze sociali e civiche (aver cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto; essere consapevoli della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale; impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri) e spirito di iniziativa \* (avere spirito di iniziativa ed essere capaci di produrre idee e progetti creativi; assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede; essere disposti ad analizzare se stessi e a misurarsi con le novità e gli imprevisti).

\* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Descrittore QE: Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di studio, di solito prevedibile, ma soggetto a cambiamento. Pianificare le proprie attività

personali e di studio, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento delle stesse

**Indicatori**

Raggiungimento degli obiettivi previsti

**Condizioni organizzative:** in orario curricolare

**Strumenti utilizzati**

A scelta del docente, tra quelli disponibili a scuola e/o già in uso agli studenti

**Risorse strutturali**

Aule scolastiche; LIM; laboratori; altro

**Tempi**

Primo e secondo quadrimestre

**Descrizione delle attività/Metodologia**

A scelta del docente, secondo intese collegiali di programmazione da elaborare in team, consiglio di classe e dipartimento disciplinare

**Destinatari**

Tutti gli alunni

**Modalità di verifica**

A scelta del docente, secondo intese collegiali di programmazione da elaborare in team, consiglio di classe e dipartimento disciplinare

**Docenti coinvolti**

Tutti i docenti disponibili a fare ore eccedenti, relativamente alle proprie discipline di insegnamento, con pagamento di ore eccedente oppure funzionale (all'esaurimento del budget delle ore eccedenti previste dal MOF), secondo quanto collegialmente deliberato e previsto dalla contrattazione integrativa d'istituto

<b>Nome del progetto</b> LIFE SKILLS TRAINING
<b>Classi e plesso/i</b> CLASSI TERZE a.s. 2024-25 PRIMARIA PARINI e GABELLI, con prosecuzione nei successivi aa.ss.
<b>Finalità</b> PREVENZIONE COMPORTAMENTI GIOVANILI SCORRETTI e A RISCHIO
<b>Obiettivi</b>  Educare a comportamenti di vita corretti nell'alimentazione, nello sport, nelle emozioni, nell'autostima, nel pensiero critico e nelle abilità decisionali, comunicative e sociali
<b>Indicatori</b>  Miglioramento degli stili di vita giovanili
<b>Condizioni organizzative</b> <b>In orario curricolare</b> x <b>In orario extracurricolare</b> <b>Strumenti utilizzati</b> questionari anonimi e materiali di ATS  <b>Risorse strutturali</b> personale di ATS e docenti delle classi coinvolte <b>Tempi</b> progetto triennale
<b>Descrizione delle attività/Metodologia</b>  Quelle previste dal sistema LST di ATS e Regione Lombardia (Nota USR Lombardia prot. 48288 del 16/09/2024 con allegati) con gruppo di intervento e gruppo di controllo scelti in modo casuale dall'ente di ricerca
<b>Destinatari</b> CLASSI TERZE a.s. 2024-25 PRIMARIA PARINI e GABELLI, con prosecuzione nei successivi aa.ss.
<b>Modalità di verifica</b> Quelle previste dal sistema LST di ATS e Regione Lombardia
<b>Commissione/ Area educativa di riferimento:</b> EDUCAZIONE ALLA SALUTE <b>Referente didattico-organizzativo:</b>  <b>Gruppo di progetto</b> TEAM CLASSI TERZE PRIMARIA A.S. 2024-25 <b>Gruppo operativo (interno, esterno)</b>